

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка – детский сад №128

Рассмотрено и одобрено
на очередном
педагогическом совете
от 31.08.2021г.
протокол №1

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128
Тамарская О.В. 31.08.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Учимся и играем.
Для детей 5-6 лет»
нормативный срок освоения - 9 месяцев**

Разработчики:
авторская группа
педагогов МАДОУ ЦРР д/с №128

Ответственный за реализацию: Незванова Е.Ф. , воспитатель
Близначенко Н.А., воспитатель

Актуальность программы

Вопрос: нужно ли учить ребенка до школы? – по-прежнему актуален.

Стремительность нашего века внесла коррективы и в эту проблему: рост информации, интенсификация обучения, увеличение нагрузки наряду с ухудшающимися здоровьем детей и ростом школьных проблем заставляют педагогов и родителей искать варианты такой подготовки, которая смогла бы обеспечить ребенку нормальную адаптацию к школе и, хотя бы частично, разгрузила его на первых, самых сложных этапах обучения.

Программа «Учимся и играем!» составлена на основе авторской программы Елены Владимировны Колесниковой, рекомендованной лабораторией дошкольного образования и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования.

Теоретические основы программы опираются на идеи развивающего обучения разработанные Выготским Л.С, Элькониным Д.Б, Давыдовым В.В., на разработки концепции дошкольного образования детей, на Федеральный Закон «Об образовании в РФ», анализ научно-методической литературы по проблеме. Принципы построения программы отвечают возрастным и психологическим возможностям детей и готовят их к дальнейшему обучению в школе.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в сохранении целостности педагогического процесса, обеспечении комплексного подхода к обучению детей на протяжении пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Обучение грамоте детей дошкольного возраста является обязательным элементом в системе комплексного обучения детей дошкольного возраста, обучению детей родному языку и развитию речи, которые имеют решающее значение для последующего обучения в школе.

Новизна программы заключается:

- в наличии для ее реализации комплекта методических пособий для педагога и рабочих тетрадей по обучению грамоте и математике для ребенка на каждом возрастном этапе обучения;

- возможность использования данных пособий, полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что создает альтернативу регламентированной модели обучения.

- программа реализуется в доступной интересной форме: дидактических играх и упражнениях с использованием наглядного материала, который позволяет широко применять метод практических заданий и предоставляет самому ребенку сформулировать учебную задачу, используя условные обозначения.

Цель программы:

Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования, направленное на полноценное и личностное развитие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

Задачи:

1. Способствовать формированию учебных умений, которые станут базой для дальнейшего обучения в школе.

2. Предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут усвоить программу.

3. Предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами, которые помогут усвоить программу.

4. Формировать умения понять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

5. Способствовать развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Срок реализации программы рассчитан на 1 учебный год пребывания дошкольника в дошкольном образовательном учреждении.

Режим занятий:

Распределение учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного обучения. Материал каждого занятия предложен в тетради, является примерным и по усмотрению педагога, может использоваться частично или комбинироваться с дополнительным материалом.

Работа по курсу предполагает взаимодействие педагога с семьей.

Этапы реализации программы отвечают возрастным и психологическим возможностям детей и готовят их к дальнейшему обучению в школе.

Второй этап обучения начинается в старшей группе с детьми 5-6 лет, предполагает проведение одного занятия по грамоте и одного занятия по математике в неделю, в течение учебного года составляет 72 занятия, а также 3 игровых занятия летом.

Старшая группа (5-6) лет 1 раз в неделю обучение грамоте и развитие речи, 1 раз в неделю математическое развитие с сентября по май, длительность каждого занятия 15-20 минут.

Приоритетной формой организации детей на занятиях является объединение детей в подгруппы от 6 до 12 человек.

Средства для реализации программы состоят из разнообразного спектра игровых упражнений, словесных игр, веселых рисунков, стихов, загадок, художественных произведений, физминуток, которые представлены в сценарии занятий для ознакомления педагогом и рабочими тетрадями для выполнения ребенком.

Отличительная особенность программы состоит в последовательном развитии речи и формировании образного и словесно-логического мышления ребенка, которые имеют решающее значение для последующего обучения в школе. являются основой на которой строится вся учебная деятельность в школе.

Ожидаемые результаты: Обучение детей по данной программе позволит детям к 6-7 годам ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка, читать и писать слоги, отдельные слова, предложения, небольшие стихотворные тексты, пересказывать прочитанное, разгадывать кроссворды, ребусы, ориентироваться в тетради ; Овладеют математическими зависимостями и отношениями, математической терминологией число, цифра, больше, меньше, плюс, минус, равняется, научатся писать цифры и рисовать геометрические фигуры, приобретут навыки первоначальной учебной деятельности.

Определить результативность составляющих основу обучения по направлениям математического развития, обучения грамоте и развития речи можно с помощью диагностических заданий, которые сформулированы в тетради для детей :

- «Диагностика готовности к чтению и письму»
с разделами:

(развитие звуковой культуры речи, развитие фонематического слуха, графических навыков и звуко-буквенного анализа, чтение);

- «Диагностика математических способностей»

с разделами:(количество и счет, геометрические фигуры, величина, ориентировка во времени и пространстве, логические задачи.)

Такая форма оценки результативности позволит сделать вывод об успешности или затруднениях каждого ребенка. Диагностические задания подобраны таким образом, чтобы каждый ребенок увидел себя умным, способным, уверенным и готовым к обучению в школе.

Результатом образования и воспитания на дошкольном этапе должна стать готовность ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному, появление у него первичной целостной картины мира, т.е. осмысленного и систематизированного первичного знания о мире.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
(для детей 5-6 лет)**

№ п/п	ТЕМА	Количество занятий	Используемое пособие	Страницы
1.	Звук и буква А.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	12-15
2.	Звук и буква О.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	16-17
3.	Звук и буква У.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	18-19
4.	Звук и буква Ё.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	20-21
5.	Звук и буква Э.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	22-23
6.	Чтение слов АУ, УА, закрепление пройденного.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	24-25
7.	Звук и буква Л, чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	26-27
8.	Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	28-29
9.	Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	30-31
10.	Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	32-33
11.	Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	34-35

12.	Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	36-37
13.	Буква Ю, чтение слогов, слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	38-39
14.	Буква Е, чтение слогов, слов, составление предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	40-41
15.	Буква Е, чтение слогов, слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	42-43
16.	Звук и буква И, чтение слогов, слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	44-45
17.	Закрепление пройденного материала.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	46-47
18.	Звуки Г-К, Гь_Кь, буквы Г, К, чтение слогов, составление и условная запись предложения.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	48-49
19.	Звуки Д-Дь, Т-Ть, буквы Д, Т, чтение слогов, предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	50-51
20.	Буквы В-Ф. Звуки В-Вь, Ф-Фь, чтение слогов, предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	52-53
21.	Звуки З-Зь, С-Сь, буквы З, С, чтение слогов, слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	54-55
22.	Звуки Б-Бь, П-Пь, буквы Б, П, чтение слогов, слов, предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	56-57
23.	Звуки Х-Хь, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	58-59
24.	Звуки Ж-Ш, чтение слогов, слов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	60-61

25.	Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	62-63
26.	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	64-65
27.	Звук и буква Й (краткое), чтение слов, стихотворных текстов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	66-67
28.	Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	68-69
29.	Буква Ы, чтение слов, стихотворных текстов.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	70-71
30.	Закрепление пройденного материала: чтение слов, слогов, предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	72-73
31.	Закрепление пройденного материала: чтение слов, составление и запись предложений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	74-75
32.	Закрепление пройденного материала: алфавит, чтение стихотворений.	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	76-77
33.	Закрепление пройденного материала (можно использовать дополнительный материал занятий 25-32)	1	«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова	

**Учебный план по программе
«Учимся и играем. Для детей 5-6 лет»**

№	ТЕМА	Кол-во	Теория	Практика
---	------	--------	--------	----------

		часов		
1	Число и цифра 1. Звук и буква А.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
2	Число и цифра 2. Звук и буква О.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
3	Числа и цифры 1, 2, 3. Звук и буква У.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
4	Числа и цифры 1, 2, 3, 4. Звук и буква Ы.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
5	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Звук и буква Э.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
6	Число и цифра 6. Число и цифра 6. Чтение слов АУ, УА, закрепление пройденного.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
7	Числа и цифры 3, 4, 5, 6. Звук и буква Л, чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
8	Числа и цифры 4, 5, 6. Звук и буква М, чтение слогов, чтение слов, ударение.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
9	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Звук и буква Н, чтение слогов, чтение слов.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
10	Числа и цифры 0, 4, 5, 6. Звук и буква Р, чтение слогов, знакомство с предложением	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
11	Число и цифра 7. <i>Знаки.</i> =, +. Закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
12	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Буква Я, чтение слогов, слов, предложений.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
13	Числа и цифры 1 – 8. <i>Знаки.</i> +, -. Буква Ю, чтение слогов, слов.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
14	<i>Порядковый счет.</i> Буква Е, чтение слогов, слов, составление предложений.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
15	<i>Решение примеров.</i> Буква Е, чтение слогов, слов.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
16	<i>Знаки.</i> <, >. Звук и буква И, чтение слогов, слов.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
17	Числа и цифры 1 – 9. Закрепление пройденного материала.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
18	<i>Сравнение смежных чисел.</i> Звуки Г-К, Гь_Кь, буквы Г, К, чтение слогов	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
19	Число и цифра 10. Звуки Д-Дь, Т-ТЬ, буквы Д, Т, чтение слогов	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
20	<i>Сложение. Числа 10 из двух меньших</i> Буквы В-Ф. Звуки В-Вь, Ф-Фь, чтение слогов	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
21	<i>Соотнесение числа и цифры.</i> Звуки З-Зь, С-Сь, буквы З, С, чтение слогов, слов.	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
22	<i>Решение задач на сложение и вычитание.</i> Звуки Б-Бь, П-Пь, буквы Б, П, чтение слогов, слов	1	0,4	0,6
		1	0,4	0,6
23	<i>Решение примеров на сложение и вычитание.</i>	1	0,4	0,6

	Звуки Х-Хь, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	1	0,4	0,6
24	Знаки. <, >.	1	0,4	0,6
	Звуки Ж-Ш, чтение слогов, слов.	1	0,4	0,6
25	Решение задач на сложение и вычитание.	1	0,4	0,6
	Звуки и буквы Ч-Щ, чтение слогов, предложений.	1	0,4	0,6
26	Решение задач на вычитание.	1	0,4	0,6
	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворных текстов.	1	0,4	0,6
27	Порядковый счет.	1	0,4	0,6
	Звук и буква Й (краткое), чтение слов, текстов.	1	0,4	0,6
28	Сложение. Числа 10 из двух меньших.	1	0,4	0,6
	Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	1	0,4	0,6
29	Решение задач.	1	0,4	0,6
	Буква Ъ, чтение слов, стихотворных текстов.	1	0,4	0,6
30	Порядковый счет.	1	0,4	0,6
	Чтение слов, слогов, предложений.	1	0,4	0,6
31	Решение задачи, примеров.	1	0,4	0,6
	Чтение слов, составление и запись предложений.	1	0,4	0,6
32	Повторение пройденного материала.	1	0,4	0,6
	Алфавит, чтение стихотворений.	1	0,4	0,6
33	Повторение пройденного материала.	1	0,4	0,6
	Закрепление пройденного материала	1	0,4	0,6
	Всего	66	26,4	38,6

Блок игр занятий (промежуточная аттестация)

Июнь – праздник «Разноцветный мир» с участием родителей

Июль – познавательный досуг «Веселый счет» с участием родителей

Август - интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

Для детей 5-6 лет

№ п/п	Тема занятия	Методическое пособие «Математика для детей 5 – 6 лет»	Количество часов
1.	<i>Количество и счет.</i> Число и цифра 1. <i>Величина.</i> <i>Логическая задача.</i> На установление закономерности. <i>Знакомство.</i> С первым осенним месяцем – сентябрем.	Занятие № 1, с.15-16.	1
2.	<i>Количество и счет.</i> Число и цифра 2. <i>Знаки.</i> +, -. <i>Соотнесение.</i> Формы предмета с геометрической фигурой. <i>Ориентировка.</i> На листе.	Занятие № 2, с. 17-18	1
3.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 1, 2, 3. <i>Соотнесение.</i> Количества предметов с цифрой. <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей. <i>Фигура.</i> Квадрат. Выкладывание квадрата из счетных	Занятие № 3, с. 19-21	1

	палочек. <i>Работа в тетради в клеточку.</i>		
4.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4. <i>Соотнесение.</i> Количества предметов и цифр. <i>Величина.</i> <i>Работа в тетради в клетку. Логическая задача.</i>	Занятие № 4, с. 22-23	1
5.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. <i>Знаки.</i> +, -. <i>Величина.</i> Независимость числа от величины предметов. <i>Действия.</i> Сложение числа 5 из двух меньших. <i>Логическая задача.</i> На установления несоответствия. <i>Знакомство.</i> С названием месяца – октябрь.	Занятие № 5, с. 24-26	1
6.	<i>Количество и счет.</i> Число и цифра 6. <i>Знаки.</i> =, +, -. <i>Действия.</i> Сложение числа 6 из двух меньших. <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей. <i>Понятия.</i> «Длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий».	Занятие № 6, с. 27-29	1
7.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 3, 4, 5, 6. <i>Знаки.</i> <, >, =. <i>Независимость числа от расположения предметов.</i> <i>Фигуры.</i> Квадрат, треугольник.	Занятие № 7, с. 29-30	1
8.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 4, 5, 6. <i>Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов.</i> <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей. <i>Загадки.</i>	Занятие № 8, с. 31-32	1
9.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. <i>Знак.</i> -. <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей. <i>Геометрические фигуры.</i> <i>Знакомство.</i> С названием месяца – ноябрь.	Занятие № 9, с. 32-34	1
10.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 0, 4, 5, 6. <i>Решение задачи.</i> <i>Установление равенства между двумя группами предметов.</i> <i>Соотнесение количества предметов с цифрой.</i> <i>Знаки.</i> -, <, >. <i>Понятия.</i> «Слева», «справа», «сзади», «впереди». <i>Нахождение различия в двух похожих рисунках.</i>	Занятие № 10, с. 35-36	1
11.	<i>Количество и счет.</i> Число и цифра 7. <i>Знаки.</i> =, +. <i>Математическая загадка.</i> <i>Порядковый счет.</i> <i>Выкладывание прямоугольника из счетных палочек.</i> <i>Работа в тетради в клетку.</i> <i>Деление.</i> Квадрата на 2, 4 части.	Занятие № 11, с. 37-38	1
12.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. <i>Сложение.</i> Числа 7 из двух меньших. <i>Дни недели.</i>	Занятие № 12, с. 39-40	1
13.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 1 – 8. <i>Знаки.</i> +, -. <i>Знакомство.</i> С названием месяца – декабрь. <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей.	Занятие № 13, с. 41-42	1

14	<i>Порядковый счет.</i> <i>Сложение.</i> Числа 8 из двух меньших. <i>Величина.</i> Деление предмета на 4 части.	Занятие № 14, с. 43-44	1
15.	<i>Решение примеров.</i> <i>Ориентировка в пространстве.</i> <i>Фигуры.</i> Овал. <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей.	Занятие № 15, с. 45-47	1
16.	<i>Знаки.</i> <, >. <i>Логическая задача.</i> На анализ и синтез. <i>Фигуры.</i> Прямоугольник, квадрат, треугольник, круг. <i>Порядковый счет.</i>	Занятие № 16, с. 47-48	1
17.	<i>Количество и счет.</i> Числа и цифры 1 – 9. <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей. <i>Величина.</i> Высокий – низкий. <i>Ориентировка во времени.</i> Дни недели. <i>Знакомство.</i> С названием месяца – январь.	Занятие № 17, с. 48-49	1
18.	<i>Порядковый счет.</i> <i>Сравнение смежных чисел.</i> <i>Фигуры.</i> Квадрат. <i>Логические задачи.</i>	Занятие № 18, с. 50-52	1
19.	<i>Количество и счет.</i> Число и цифра 10. <i>Конструирование.</i> Выкладывание трапеции из счетных палочек лодки. <i>Работа в тетради в клетку.</i> <i>Нахождения различия в двух похожих фигурах.</i>	Занятие № 19, с. 53-54	1
20.	<i>Количество и счет.</i> Числа от 1 до 10. <i>Сложение.</i> Числа 10 из двух меньших. <i>Логическая задача.</i> На установление закономерностей. <i>Фигуры.</i> Круг, трапеция, квадрат.	Занятие № 20, с. 55-56	1
21.	<i>Решение задачи.</i> <i>Соотнесение числа и цифры.</i> <i>Знаки.</i> +, -. <i>Знакомство.</i> С названием месяца – февраль. <i>Работа в тетради в клетку.</i>	Занятие № 21, с. 56-58	1
22.	<i>Решение задач на сложение и вычитание.</i> <i>Порядковый счет.</i> <i>Логическая задача.</i> На анализ и синтез. <i>Работа со счетными палочками.</i>	Занятие № 22, с. 59-60	1
23.	<i>Решение примеров на сложение и вычитание.</i> <i>Сложение.</i> Числа из двух меньших. <i>Ориентировка в пространстве.</i> <i>Работа в тетради в клетку.</i> <i>Фигуры.</i> Круг, прямоугольник.	Занятие № 23, с. 61-62	1
24.	<i>Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.</i> <i>Знаки.</i> <, >. <i>Ориентировка во времени – дни недели.</i> <i>Логическая задача на установление закономерностей.</i> <i>Фигуры.</i> Круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	Занятие № 24, с. 62-64	1
25.	<i>Решение задач на сложение и вычитание.</i> <i>Знакомство.</i> С названием месяца – март. <i>Логическая задача.</i>	Занятие № 25, с. 64-66	1
26.	<i>Решение задач на вычитание.</i>	Занятие № 26,	1

	<i>Установление соответствия между цифрой и числом. Ориентировка во времени – части суток. Работа в тетради в клетку. Фигуры. Треугольники. Понятия. «Большой», «поменьше», «самый маленький».</i>	с. 66-67	
27.	<i>Решение задач. Отгадывание загадок. Порядковый счет. Ориентировка во времени. Дни недели, времена года.</i>	Занятие № 27, с. 68-70	1
28.	<i>Решение математической загадки. Сложение. Числа 10 из двух меньших. Ориентировка на листе. Логическая задача на анализ и синтез. Фигуры. Круг, овал, треугольник.</i>	Занятие № 28, с. 70-71	1
29	<i>Решение задач. Знакомство. С названием месяца – апрель. Логическая задача на установление закономерностей. Фигуры. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</i>	Занятие № 29, с. 71-73	1
30.	<i>Порядковый счет. Решение математической загадки. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради в клетку.</i>	Занятие № 30, с. 73-74	1
31.	<i>Порядковый счет. Сложение. Числа 10 из двух меньших. Логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы. Фигуры. Треугольник, круг, трапеция. Символические изображения предметов из счетных палочек.</i>	Занятие № 31, с. 75-76	1
32.	<i>Решение задачи, примеров. Соотнесение. Цифры с количеством предметов. Знакомство. С названием месяца – май. Закрепление. Знаний о месяцах – март, апрель. Стихи о цифрах от 1 до 10.</i>	Занятие № 32, с. 76-77	1
33.	<i>Повторение пройденного материала.</i>	Занятие №1-10, с. 15-36	1
34.	<i>Повторение пройденного материала.</i>	Занятие № 11-20, с. 37-56	1
35.	<i>Повторение пройденного материала.</i>	Занятие № 21-32, с. 56-77	1
36.	<i>Промежуточная аттестация в форме викторины</i>	Занятие № 36	1

Блок игр-занятий (Промежуточная аттестация)

Июнь – речевой праздник «Разноцветный мир» с участием родителей

Июль – познавательный досуг «Веселый счет» с участием родителей

Август - интеллектуальная викторина «Хочу все знать»

Практический материал к планированию занятий
по программе «Учимся и играем»
Для детей 5-6 лет

СЕНТЯБРЬ

№ з а н я т и я	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»					Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»				
		Задание № 1	Физ- культ- минутка	Задание № 2	Задание № 3		Тема	Зада-ние № 1, 2,	Физ- культ- ми- нутка	Зада- ние № 3, 4	Задание № 5,6
		Игровое упражне- ние		Работа со словом, анализ, схема.	Чтение и письмо	Допол- нитель- ное зада— ние	Число и цифра, логи- ческая задача	Заучи- вание сти- хотво- рения, игры		Учим цифру, игры с цифрой	Логичес- кая; игры на внимание, память
№ 1	Звук и буква А	Найди и обведи» Назвать предметы, обвести заданные и назвать, выделив ударный звук А.	Игра «Аист»	«Определи место звука в слове» Опреде- лить в названиях Написать букву А в соответ- ствующем месте в прямо- угольнике.	«Рисуем матре- шек, пишем букву А».	«Определ и место буквы в слове» Опреде- лить в названиях х Написать букву А в месте в прямо- угольнике е.	Число и цифра 1, величи- на, логи- ческая задача на уста- новле- ние законо- мерно- сти, зна- комство с «сен- тябрем»	Стихот- ворение И. Блюм- кина. Игровое упражне- ние «Сос- читай и нарисуй» (лист 1, рис 1)	«Сме- лый солда- тик»	Учим- ся писать цифру 1. Игровое упражнение «Закрась правильно» (лист 1, рис. 2).	Знаком- ство с послови- цами. Игра «Соедини правиль- но»
№ 2	Звук и буква О	«Найди и обведи»	Игра «Слушай, делай»	«Определи место звука в слове». Опе- редить в названиях каких предметов есть звук А. Написать букву А в в прямо- угольнике.	«Рисуем мячи, пишем букву О»	Игра «Схема, слово». Назвать предме- ты, выде- ляя звук О, сое- динить схему слова с предме- том.	Число и цифра 2, знаки +, =, соот- несение формы предмета с геомет- рической фигурой, ориен- тировка на листе	Стихот- ворение И. Блюм- кина. Игра «Отгадай загадку» (лист 2, рис1)	«Два хлоп- ка»	Учимся пи- сать цифру 2 (лист 2, рис 1.) Игровое упражнение «Закрась правильно» (лист 2, рис. 2)	Знаком- ство с послови- цами. Игра «На какую фигуру похож предмет» (лист 2, рис. 3)
№ 3	Звук и буква У	«Загадки и отгадки»	Игра «Паровоз »	Игра «Слово, схема». Назвать предме- ты, выде- ляя звук О, сое- динить схему слова с предме- том	«Рисуем рючки, пишем букву У»	Игра «Соедини правиль- но». Назвать букву в квадрате, провести линию к У от предме- тов.	Числа и цифры 1, 2, 3. Соотне- сение количе- ства предме- тов с цифрой, работа в тетради	Стихот- ворение И. Блюм- кина. Игровое упражне- ние «От- гадай загадку» (лист 3, рис. 1)	«Три медве- дя»	Учимся писать циф- ру 3 (лист 3, рис. 1) Игровое упражнение «Нарисуй шарики» (лист 3, рис. 2)	Знаком- ство с посл- вицами. Логичес- кая задача «Дорисуй недоста- ющие фигуры» (лист 3, рис. 3)
№ 4	Звук и буква Ы	Игра «Подскажи словечко». Подсказать слово в конце стихотворе- ния.	Игра «Мы бегаем кругом»	Игра «Загадки, предметы, схемы». Отгадать загадки и разделить на столько частей прям., сколькл слов в слове	«Пишем букву Ы»	Игра «Ну-ка, буква, отзовись» Опреде- лить гласные, соеди- нить с нужной картин- кой	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотне- сение ко- личества предме- тов и цифр, величи- на, рабо- та в тет- ради	Заучива- ние сти- хотворе- ния И. Блюм- кина. Игра «Отгадай и запиши» (лист 4, рис. 1)	«Один, два, три, четы- ре»	Письмо цифры 4 (лист 4, рис. 1) Игра «Сос- читай и за- пиши» (лист 4, рис. 2)	Игры «Кто больше?» Игра «Кто внима- тельный» (лист 4, рис. 3)

ОКТАБРЬ

№ з а н я т	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»				Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»				
		Задание № 1	Физ- культ- минутка	Задание № 2	Задание № 3	Тема	Задание № 1, 2,	Физ- культ- минутк а	Зада- ние № 3, 4	Задание № 5,6

и я		Игровое упражнение		Работа со словом, анализ, схема.	Чтение и письмо	Допол- нитель- ное зада- ние	Число и цифра, логи- ческая задача	Заучи- вание сти- хотво- рения, игры		Учим цифру, игры с цифрой	Логичес- кая; игры на внимание, память
№ 5	Звук и буква Э	Игра «Закончи предложе- ние». Закончить предложе- ние, подсказав нужное слово.	По желанию детей	Игра «Напиши правильно». Определить звуки, написать в квадраты.	«Пишем букву Э»	Игра «Кто больше». Назвать слова с заданны- ми звуками.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =, неза- виси- мость числа от величи- ны пред- метов, сложе- ние числа 5 из двух меньших	Стихот- ворение И. Блюм- кина. Игра «Отгадай и запиши» (лист 5, рис. 1)	«Пов- кий Джек»	Учимся пи- сать цифру 5 (лист 5, рис. 1) Игровое упражне- ние «Пос- читай и за- пиши» (лист 5, рис. 2)	Игра «Дорисуй зернышк и цыпля- там» (лист 5, рис. 3) Знаком- ство с послови- цами, в которых встреча- ется число 5.
№ 6	Чтение слов из пройден- ных букв АУ,УА. Закреп- ление пройден- ного материала	«Напиши и прочитай»	Игра «Зайка»	Игра «Кто больше?» Назвать слова на заданные звуки.	Игра «Звук и буква» Опреде- лить какой звук в названии.	Игра «Подска- жи словечко » Подска- зать слово в конце стихотво- рений – загадок	Число и цифра 6, знаки =, +, сло- жение числа 6 из двух мень- ших, понятия «длин- ный», «коро- че», «еще короче».	Игра «Отгадай загадку» (лист 6, рис. 1) Учимся писать цифру 6 (лист 6, рис. 2)	«Счи- тай и делай»	Игра «Исправь ошибку художни- ка» (лист 6, рис. 3)	Логичес- кая задача «Дорисуй послед- ний каран- даш» (лист 6, рис. 4) Игровое упраж- нение «Закрась правильно»
№ 7	Звук и буква Л. Чтение слов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.	Игра «Назови первый звук»	Игра «Влево- вправо»	Игра «Предмет, схема» Определить место звука в слове, закрасить, назвать предмет.	«Пишем букву Л и читаем слоги»	Игра «Раздели правиль- но» Разделить прямо- угольник на количе- ство слов.	Числа и цифры 3, 4, 5, 6, знаки <,>, =, незави- симость числа от располо- жения предме- тов, квадрат, треу- гольник	Игра «Отгадай и запиши» (лист 7, рис. 1) Игровое упраж- нение «Напиши правиль- но» (лист 7, рис. 2)	«Счи- тай и делай»	Выклады- вание из счетных палочек квадрата, треуголь- ника, домика. Игра «Счи- тай, срав- нивай, за- писывай» (лист 7, рис. 3)	Игра «Рисуем треуголь- ники» (лист 7, рис. 4)
№ 8	Звук и буква М. Чтение слов, слов. Ударе- ние.	Игра «Загадки и отгадки»	Игра «Мишка косоплап- й»	Игра «Определи место звука в слове»	Игра «Слого- вые домики» Соеди- нить с соот- ветст- вующим домиком, прочи- тать.	«Читаем первые слова»	Числа и цифры 4, 5, 6, установ- ление соот- ветствия между числом, цифрой и коли- чеством предме- тов, за- гадки	Игра «Число, цифра, предмет» (лист 8, рис. 1) Игровое упраж- нение «Сосчи- тай и зак- рась» (лист 8, рис. 2)	«Три медве- дя»	Игра «За- гадки и от- гадки» (лист 8, рис. 3)	Игровое упражне- ние «Сколько детей спрята- лось за забором» (лист 8, рис. 4)

НОЯБРЬ

№	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»	Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»
3			

а н я т и я		Задание № 1	Физкульт-минутка	Задание № 2	Задание № 3	Тема	Задание № 1, 2.	Физкультминутка	Задание № 3, 4	Задание № 5	
		Игровое упражнение		Работа со словом, анализ, схема.	Чтение и письмо		Дополнительное задание	Число и цифра, логическая задача	Решение задачи, знакомство с цифрой, игры.		Игры с цифрами, задания на внимание
№ 9	Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов.	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце стихотворения.	По желанию детей.	Игра «Определи место звука в слове» Определить в названиях каких предметов есть звук А. Написать букву А в в прямоугольнике	Игра «Соедини правильно» Обвести по точкам, написать в слоговом домике, прочитать, соединить.	Игра «Слово схема, предмет» Написать названия предметов, прочитать, фонетический разбор слова.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры	Знакомство со знаком «минус» и решение задачи (лист 9, рис. 1) Знакомство с цифрой 0 (лист 9, рис. 2)	«Теремок»	Игровое упражнение «Дорисуй листья на деревьях» (лист 9, рис. 3) Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры»	Игра «Преврати геометрические фигуры в предметы» (лист 9, рис.4)
№ 10	Звук и буква Р. Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения.	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце стихотворения.	Игра «Вороны»	Определи место звука и обозначь на схеме.	Игра «Слова и слоги» Обвести по точкам, прочитать слоги, назвать первый слог.	Учимся читать предложение.	Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами	Решение и запись задач (лист 10, рис. 1) Игра «Соедини правильно» (лист 10, рис. 2)	«Теремок»	Знакомство с крылатыми выражениями. Игра «Считай, сравнивай, напиши» (лист 10, рис. 3)	Игра «Ориентируемся в комнате». Игра «Кто внимательный» (лист 10, рис. 4)
№ 11	Закрепление пройденного материала	Игровое упражнение «Как зовут мальчика» Определить первый звук в словах, соединить и прочитать имя.	Игра «Пальчики»	Игра «Звук потерялся» Назвать слова подходящие и неподходящие по смыслу, провести сравнительный анализ.	Учимся читать слоги	Игровое упражнение «Закрась правильно» Закрасить кубики нужным карандашом.	Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, работа в тетради, деление квадрата на 2, 4 части.	Игра «Отгадай загадку» (лист 11, рис. 1) Письмо цифры 7 (лист 11, рис. 2)	«Назови скорее»	Игра «Слушай и считай» (лист 11, рис. 3) Игра «Сложи квадрат»	Выкладывание из счетных палочек прямоугольника. Рисование прямоугольников (лист 11, рис. 4)
№ 12	Буква Я. Чтение слогов, слов, предложений.	Игра «Загадки и отгадки»	«Птицы»	Знакомимся с буквой Я и читаем слоги.	Игровое упражнение «Как зовут девочку» Определить первый звук в словах, соединить и прочитать имя.	Учимся читать и записывать предложения	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели.	Задача-шутка. Игра «Внимание, угадай» (лист 12, рис. 1)	«Смелый солдатик»	Игра «Считай, рисуй, записывай» (лист 12, рис. 2) Знакомство с пословицами.	Игра «Дни недели» (лист 12, рис. 3)

№ занятия	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»					Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»				
		Задание № 1	Физкульт-минутка	Задание № 2	Задание № 3		Тема	Задание № 1, 2.	Физкульт-минутка	Задание № 3, 4	Задание № 5
		Игровое упражнение		Работа со словом, анализ, схема.	Чтение и письмо	Дополнительное задание	Знакомство с цифрами и числами, знаки,	Знакомство с числом и цифрой, игры		Игры: дорисуй, раздели. Игры на внимание и память.	Общеразвивающие задания
№ 13	Буква Ю. Чтение слогов, слов.	Игровое упражнение «Напиши правильно» Найти нужные предметы, написать букву Ю.	Игра «Слушай, делай»	Знакомимся с буквой Ю и читаем слоги.	Игра «Как зовут девочку, мальчика» Написать под предметом преувеличенную букву, прочитать имя.	Игровое упражнение «Читай и записывай знаками» Прочитать слова, записать знаками, анализ.	Числа и цифры 1 – 8, знаки +, -, знакомство с «декабрем», логическая задача на установление закономерности	Игра «Отгадай загадку» (лист 13, рис. 1) Знакомство с цифрой 8 (лист 13, рис. 2)	«Раз – согнись!»	Игра «Бусы» (лист 13, рис. 3) Знакомство с пословицами, крылатыми выражениями.	Знакомство с первым зимним месяцем – декабрем. Игра «Соедини правильно» (лист 13, рис. 4)
№ 14	Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце стихотворения.	Игра «Карусель»	Знакомимся с буквой Е и читаем слоги.	Составь и запиши предложение знаками.	Игра «Соедини правильно» Раскрасить кубики, соединить со схемой	Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина – деление предмета на 4 части	Игра «Подарки Деда Мороза» (лист 14, рис. 1) Игра «Дорисуй и запиши правильно» (лист 14, рис. 2)	«Раз – согнись!»	Игра «Учимся делить круг» Игра «Назови правильно» (лист 14, рис. 4)	Игра «Раздели правильно» (лист 14, рис. 4)
№ 15	Буква Ё. Чтение слогов, слов.	Игра «Буквы рассыпались» Записать слова в квадратиках знаками.	Игра «Паровоз»	Пишем букву Ё и читаем слоги.	Игра «Ну-ка, буква, отзовись»	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце стихотворения	Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача	Игра «А теперь ты сам считай..» (лист 15, рис. 1) Игра «Рисуем овалы» (лист 15, рис. 2)	«Быстро встаньте, улыбнитесь!»	Чтение стихотворения В. Берестова «Лево, право» Игра «Раскрась правильно шарик» (лист 15, рис. 3)	Игра «Сколько котят в корзине» (лист 15, рис. 4)
№ 16	Звук и буква И. Чтение слогов, слов.	Игра «Загадки и отгадки»	Игра «Влево-вправо»	Игровое упражнение «Определи место звука в слове» Определить место звука в слове.	Пишем букву И и читаем слоги.	Игра «Предмет, схема, слово» Прочитать слова, записать знаками, используя ус. об.	Знаки >, <, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, квадрат, круг, порядковый счет	Игра «Напиши правильно знаки» (лист 16, рис. 1) Игра «Смотри, считай, записывай» (лист 16, рис. 2)	«Быстро встаньте, улыбнитесь!»	Игра «Сколько гостей пришло к Тане?» (лист 16, рис. 3)	

№ занятия	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»					Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»				
		Задание № 1	Физкульт-минутка	Задание № 2	Задание № 3		Тема	Задание № 1, 2.	Физкульт-минутка	Задание № 3, 4	Задание № 5
		Игровое упражнение		Работа со словом, анализ, схема.	Чтение и письмо	Дополнительное задание	Числа и цифры 1-9, логическая задача, игры	Игры с цифрами, знакомство с новым числом		Конструирование, игры на память	Задачи с цифрами, задания на внимание и общее развитие
№ 17	Закрепление пройденного материала	Игровое упражнение «Слоговые листочки» Написать слоги, прочитать	Игра «Карусель»	Игра «Напиши правильно» Написать и прочитать, назвать первый звук.	Игра «Напиши правильно» Написать и прочитать названия предметов, записать знаками, провести фонетический разбор слова	Читаем предложение Прочитать предложение, определить сколько слов, отметить значком ударение	Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей	Игра «Отгадай загадку» (лист 17, рис. 1) «Знакомство с цифрой 9» (лист 17, рис. 2)	«Зайцу холодно сидеть»	Знакомство с крылатыми выражениями. Знакомство с названием месяца – январь.	Игра «Дорисуй правильно» (лист 17, рис. 3) Игра «Дни недели» (лист 17, рис. 4)
№ 18	Звуки Г–К, К–КЬ, Г–ГЬ. Буквы Г, К. Чтение слогов, составление и условная запись предложения.	Игра «Подскажи словечко» подсказать слово в конце стихотворений-загадок	Игра «Кузнечики»	Игра «Слово, схема» Назвать картинку с нужным звуком, сравнить два звука по твердости-мягкости.	Игровое упражнение «Слоговые домики» Написать буквы, прочитать слоги, сравнить звуки	Составь и запиши предложение знаками.	Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.	Игра «Слушай и считай» (лист 18, рис. 1) Игра «Считай и пиши» (лист 18, рис. 2)	«Зайцу холодно сидеть»	Игра «Сложи квадрат» (лист 18, рис.2)	Игра «Слушай, смотри, думай» (лист 18, рис. 2)
№ 19	Звуки Д–ДЬ, Т–ТЬ. Буквы Д-Т. Чтение слогов, предложений.	Игра «Загадки и отгадки» Отгадать, назвать первые звуки в словах, провести сравнительный анализ звуков	Игра «Воробы»	Игра «Узнай, какой звук» Назвать картинку с нужными звуками, нарисовать на схеме	Игра «Слоговые домики» Написать букву, прочитать слоги, нарисовать на схеме заданные звуки	Прочитай и запиши предложение знаками Написать предложение ус. об.	Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, нахождение различия в двух рисунках	Игра «Отгадай загадку» (лист 19, рис. 1) Знакомство с цифрой 10 (лист 19, рис. 2)	Физкульт-минутка со стульчиками	Трапеция из счетных палочек. Рисование трапеции (лист 19, рис. 4)	Игра «Будь внимательным» (лист 19, рис. 4)
№ 20	Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Чтение слогов, предложений.	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце стихотворения	Игра «Волчок»	Игра «Определи место звука в слове» Назвать слова с заданным звуком, определить место в словах и на схеме	Игра «Слоговые домики» Написать букву, прочитать слоги, сравнить звуки	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово, записать знаками, фонетический	Числа от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача, трапеция, треугольник, квадрат	Отгадывать загадки, письмо цифр (лист 20, рис. 1) Игра «Запиши пропущенную цифру» (лист 20, рис. 2)	Физкульт-минутка со стульчиками	Игра «Примеров много, а ответ один» (лист 20, рис. 3)	Игра «Дорисуй недостающие фигуры» (лист 20, рис. 4)

ФЕВРАЛЬ

№ з а н я т и я	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»					Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»				
		Задание № 1	Физ- культ- минутка	Задание № 2	Задание № 3		Тема	Зада-ние № 1, 2,	Физ- культ минутк а	Зада- ние № 3, 4	Задание № 5
		Игровое упражне- ние		Работа со словом, анилиз, схема.	Чтение и письмо	Допол- ни- тель- ное зада— ние	Решение задач, примеров, знаки, ло- гическая задача, фигуры	Состав- ление и решение загадок, посчи- тать, закрась.		Знаки, дорисовать и посчитать.	Общераз- вивающие задания
№ 21	Буквы З-С. Звуки З-Зь, С-Сь. Чтение слогов, слов.	Игра «Загадки и отгадки» Отгадать загадки, назвать первый звук, провести сравнительный анализ	Игра «Зайка серенький сидит»	Игра «Определи место звука в слове» Назвать слова с заданными звуками, определить место звуков, вписать в схему.	Игра «Допиши и прочитай» Дописать слог и прочитывать, провести фонетический и сравнительный анализ	Игра «Слоговые домики» Написать букву, прочитать слог, назвать слова с заданным звуком	Решение задачи, соотношение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с «февралем», работа в тетради	Игра «Составь задачу, запиши решение» (лист 21, рис. 1) Игра «Кто отгадывал загадку» (лист 21, рис. 2)	Физ-культ-минутка с пальчиками	Знакомство с названием месяца – февраль. Игра «Помоги зверюшкам написать знаки» (лист 21, рис. 3)	Игра «Рисуем кораблик» (лист 21, рис. 4)
№ 22	Буквы Б-П. Звуки Б-Бь, П-Пь. Чтение слогов, слов, предложений.	Игра «Загадки и отгадки» Отгадать загадки, назвать первый звук в словах	Игра «Буратино»	Игра «Слоговые домики» Написать букву Б, прочитать слоги, сравнить мягкий и твердый звук	Игра «Соедини правильно» Прочитать предложения, назвать слова с заданным звуком	Игра «Буквы рассыпались» Допиать предложение, слова с заданным звуком	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача, работа со счетными палочками	Игра «Отгадай загадку» (лист 22, рис. 1, 2) Игра «Считай, закрасивай» (лист 22, рис. 3)	Физ-культ-минутка с пальчиками	Задания со счетными палочками. Игра «Закрась правильно» (лист 22, рис. 4)	
№ 23	Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений.	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце предложения, назвать первый звук в слове	Игра «Хомяк»	Игра «Слоговые домики» Написать букву в слоговом домике, сравнить твердый и мягкий звук	Игра «Закончи предложение» Дописать предложение, прочитывать, назвать слово со звуком Х, Хь.	Чтение рассказа за «Утро в деревне» Назвать слова со звуком Х	Решение примеров, составление числа из двух меньших, ориентировка в пр-ве, работа в тетради.	Игра «Где пять?» (лист 23, рис. 2) Игра «Дорисуй правильно» (лист 23, рис. 2)	«Слушай, делай»	Игра «Отгадай загадку» (лист 23, рис. 3)	Игра «Рисуем машину» (лист 23, рис. 4)
№ 24	Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце стихотворения, назвать первый звук, провести сравнитель-	Игра «Жук»	Игра «Слоговые домики» Написать букву в слоговом домике, прочитывать слоги в слоговом домике	Игра «Предмет, слово, схема» Написать названия		Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки, дни недели.	Игра «Считай и рисуй» (лист 24, рис. 1) Игра «Помоги написать знаки» (лист 24, рис. 2)	«Быстро встаньте, улыбнитесь!»	Игра «Узнай, какой день недели» (лист 24, рис. 3)	Игра «Кто в каком домике живет» (лист 24, рис. 4)

		ный анализ				фигуры				
--	--	------------	--	--	--	--------	--	--	--	--

МАРТ

№ занятия	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»					Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»				
		Задание № 1	Физкульт-минутка	Задание № 2	Задание № 3		Тема	Задание № 1, 2.	Физкульт-минутка	Задание № 3, 4	Задание № 5
		Игровое упражнение		Работа со словом, анализ, схема.	Чтение и письмо	Дополнительное задание	Решение задач, ориентировка во времени, фигуры, понятия	Отгадай загадку, реши пример, дорисуй		Напиши правильно, порисуй	Закрась, дорисуй недостающую фигуру
№ 25	Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.	Игра «Подскажи словечко» Назвать первый звук в словах	Игра «Часы»	Игра «Слоговые домики» Написать букву Ч в слоговом домике, прочитать слоги	Игра «Соедини правильно» Назвать слова, где звук Щ в начале, в середине	Читаем отрывок из стихотворения Назвать слова со звуком Ч, провести фонетический разбор слов	Решение задачи, знакомство с названием март, логическая задача	Игра «Составь задачу» (лист 25, рис. 1) Игра «Составь задачу» (лист 25, рис. 1)	«Ждут нас быстрые ракеты»	Знакомство с названием месяца март (лист 25, рис. 3)	Игра «Закрась лишнюю фигуру» (лист 25, рис. 4)
№ 26	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.	Игра «Загадки и отгадки» Отгадать загадки, назвать первый звук в словах, интонационно выделить нужный звук.	«Очень трудно»	Игра «Слоговые шарики» написать букву Ц, прочитать слоги в шариках	Читаем отрывок из стихотворения назвать слова с заданным звуком, найти слово, где звук в середине	Игра «Буквы рассыпались»	Решение задачи, установление соответствия, фигуры, понятия	Игра «Отгадай загадку» (лист 26, рис. 1) Игра «Исправь ошибку художника» (лист 26, рис. 2)	«Ждут нас быстрые ракеты»	Игра «Напиши правильно» (лист 26, рис. 2)	Игра «Рисуем кошку из треугольников» (лист 26, рис. 4)
№ 27	Буква Й. Чтение слов, стихотворных текстов.	Игра «Подскажи словечко» Подсказать слово в конце стихотворения, назвать последний звук в словах-подсказках	Игра «Кузнечики»	Игра «Предмет, слово, схема» Написать названия, нарисованных предметов, провести фонетический анализ	Игра «Буква потерялась» Обвести по точкам, дописать в квадраты в конце слова и прочитать	Чтение считалки Найти слова со звуком Й.	Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года	Игра «Кого боится зайка?» (лист 27, рис. 1) Игра «Решим задачу» (лист 27, рис. 2)	«Назови скорее»	Игра «Отгадай загадки» (лист 27, рис. 3)	
№ 28	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных	Игра «Буква потерялась»	По желанию детей.	Игра «Слово, схема»	Игра «Допиши и прочитай»	Игра «Допиши слово»	Решение математической	Игра «Отгадай загадку»	«Найди свое место»	Игра «Рисую картину» (лист 28, рис. 3)	Игра «Найди и закрась» (лист 28, рис. 4)

	текстов.						загадки, сло- жение числа 10	(лист 28, рис. 1) Игра «Дорисуй цветы» (лист 28)			
--	----------	--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

№ з а н я т н я	Тема	Рабочая тетрадь «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»					Рабочая тетрадь «Математика для детей 5-6 лет»				
		Задание № 1	Физ- культ- минутка	Задание № 2	Задание № 3		Тема	Зада-ние № 1, 2.	Физ- культ минутк а	Зада- ние № 3, 4	Задани е № 5
		Игровое упражне- ние		Работа со словом, анилиз, схема.	Чтение и письмо	Допол- нитель- ное зада— ние	По- рядко- вый счет, реше- ние задач	Отга- дай загадку, дорисуй.		Зак- рась, нарисуй	Общера звиваю щие задания
№ 29	Буква Ъ. Чтение слов, стихот- ворных текстов.	Игра «Слово, схема» Обвести по точкам, прочитать слова	По желанию детей.	Игра «Звук, буква, слово» написать букву, прочитать написанные слова	Чтение стихот- ворения Назвать слова из стихот- ворения со звуками Ъ и Ъ	Игра «Найди букву» Найти букву Ъ в слове	Реше- ние задач, фигу- ры, зна- комс- тво с меся- цем	Игра «Составь и реши задачу» (лист 29, рис. 1) Игра «Дори- суй пра- вильно» (лист 29, рис. 2)	«Найди свое место»	Знаком- ство с назва- нием месяца – апрель. (лист 29, рис. 3)	Игра «Дори- суй недос- таю- щую фигу- ру» (лист 29, рис. 4)
№ 30	Чтение слов, словос- ложений, предло- жений.	Игровое упражнение «Кто катается на карусели» Написать названия животных, прочитать, найти короткое, длинное слово	По желанию детей.	Игра «Какой звук потерялся» Найти слова неподходя- щие по смыслу, подобрать нужное, найти нужный звук	Игра «Допиши правиль- но» Прочи- тать слова, предло- жения, провести фонети- ческий разбор слова	Разгады- ваем первые ребусы	По- рядко- вый счет, реше- ние мате- мати- чес- кой загад- ки, ра- бота в тетра- ди.	Игра «Что растет на нашей грядке» (лист 30, рис. 1) Игра «Отга- дай за- гадку» (лист 30, рис. 2)	«Пры- гать заинька горазд»	Игра «Нари- суй пра- вильно» (лист 30, рис. 3)	Игра «Рису- ем лягуш- ку» (лист 30, рис. 3)
№ 31	Чтение слов, состав- ление предло- жений по сюжет- ным картин- кам	«Допиши гласные буквы и прочитай слова» Провести фонети- ческий разбор, написанных слов.	По желанию детей	«Допиши согласные буквы и прочитай слова» Провести фонети- ческий разбор, написанных слов	«Составь и запиши предло- жение»	Игра «Подска- жи сло- вечко» Подска- зать слово в конце предло- жения и назвать послед- ний звук в слове.	По- рядко- вый счет, сложе- ние чис- ла, фигу- ры, изобр. пред- метов счет- ными палоч- ками	Игра «Кто за кем» (лист 31, рис. 1) Игра «Дори- суй цве- ток» (лист 31, рис. 2)	«Пры- гать заинька горазд»	Игра «За- крась пра- вильно» (лист 31, рис. 3)	Работа со счет- ными палоч- ками.
№ 32	Алфа- вит, чтение стихот- ворения	Игра «Необыч- ный дом» Прочитать	«Из крючков»		Чтение детям стихотво- рения		Реше- ние зада- чи, соот- несе- ние циф- ры, стихи	Игра «Составь задачу» (лист 32, рис. 1) Игра «Считай, записы- вай» (лист 32,	«Ждут нас быст- рые ракеты»	Повто- рение стихот- ворений И. Блюм- кина о цифрах. Знаком- ство с	Игра «Кто такой пример решал» (лист 32, рис. 4)

								рис. 2)		назва- нием месяца – май.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	---------------------------------------	--

Промежуточная аттестация

Май - развлечение «Шнур –затейник» с участием родителей

Июнь – праздник «Разноцветный мир» с участием родителей

Июль – познавательный досуг « Веселый счет» с участием родителей

Август - интеллектуальная викторина « Хочу все знать!

Список использованной литературы.

Основная литература:

1. Учебно-методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 5-6 лет. (автор Е.В.Колесникова) к рабочей тетради «Я начинаю читать»- Изд.2-е, доп. и перераб.- М.: Издательство « Ювента »,2005.-112 с.: ил.
- 2.Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 20» - М.: ТЦ Сфера,2007.-88с.
3. Учебно- методическое пособие «Предматематические игры для детей дошкольного возраста» З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина, Т.Г. Харько
4. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» Т.Г. Харько, Детство-пресс, 2012
- 5.Гуружупов В.А. Образование до школы, или Путешествие в игру. – М.:Эврика, 2004 г.
6. Дурова Н.В. Новикова В.П. 200 упражнений подготовки детей к школе. М.:АСТ, 2000 г.
7. Ильина Н.Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. – М., 2005 г.
8. Михайлова З.А. Игровые и занимательные задачи для дошкольников. – СПб., 1998 г.
9. Об организации дошкольного образования. Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2005 г. - № 8.
10. Министерства образования РФ от 9 августа 2000 г. № 237 – 23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» Вестник образования. 2000. - № 17, - с. 26.
11. Перевод предметных умений в универсальные умения дошкольника. Под. Ред. А.Н. Тубельского. – М., 2002 г.
12. Шашкова З.В. Занятия по дошкольной подготовке: развитие творческого мышления. – М. : «Глобус», 2007 г.
13. Волина В. Математика. Екатеринбург, 1997 г.
14. Дети у истоков математики: Методика обучения математике / Т.И. Ерофеева, В.П. Новикова. М., 1994 г.
15. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н. Математика для дошкольников. М., 1997 г.
16. Пикулева Л.К. ГалкинаЛ.Н. Актуальные проблемы дошкольного образования: социокультурная компетентность детей в период дошкольного детства: материалы шестой научно-практической конференции.-Челябинск,2008.

Дополнительная литература :

1. Методическое пособие к рабочей тетради «Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6лет» (М., 1998-2001 г.)
2. Колесникова Е.В. Методическое пособие к рабочей тетради «Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет» (Издание 2-е дополненное и переработанное. М.. 1995-2000 Г.)

3. Колесникова Е.В. Методическое пособие к рабочей тетради «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» (Издание 2-е, дополненное и переработанное. М., 2001 г.)
4. Колесникова Е.В. Методическое пособие к рабочей тетради «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 -7 лет. (М., 1998 - 2001 г.)
5. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь с игровыми заданиями для детей 3-4 лет «Раз словечко, два-словечко». М., 1998-2001 г.)
6. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь с игровыми заданиями для детей 4-5 лет «От слова к звуку» М., 1995 – 2001 г.
7. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь с игровыми заданиями для детей 5-6 лет. «От А до Я (звуки и буквы) (Издание 2-е, дополненное и переработанное.) М., 2001 г.
8. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь с игровыми заданиями для детей 5-6 лет. М., 2001 г.
9. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь с игровыми заданиями для детей 6-7 лет. М., 1998- 2001 г.
10. Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для детей 5-7 лет. М.: Ювента, 2007 г.
11. Колесникова Е.В. «Диагностика готовности к чтению детей 6-7 лет». М., 2003 г.
12. Колесникова Е.В. «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет». М., 2003 г.
13. Безруких М.М. «Ступеньки к школе» Книга для педагогов и родителей. М. : Дрофа, 2007 г.