

Согласовано:

Председатель комитета по образованию  
администрации

Городского округа «Город Калининград»

 Т.М. Петухова

« »

20



Утверждаю: 

Тамарская О.В.

заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128

приказ № 92 от «09» июля 2021г.



Рассмотрена на заседании внеочередного  
педагогического совета МАДОУ ЦРР д/с №128  
протокол №3 от «09» июля 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР детского сада №128  
на 2021-2025 гг.**

Содержание
Раздел 1. Общие положения 1.1. Пояснительная записка 1.2. Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг.
Раздел 2. Информационно-аналитическая справка 2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2018-2020 гг. 2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года 2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ ЦРР детского сада №128 2.4. Качество условий организации образовательного процесса 2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 2.7. Результативность образовательной деятельности 2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса 2.9. Дополнительные образовательные услуги 2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом
Раздел 3. Основные направления программы 3.1. Направление «Обеспечение доступности ДОУ» 3.2. Направление «Создание условий для повышения эффективности» 3.3. Направление «Повышение профессиональной компетентности» 3.4. Ожидаемые результаты
Раздел 4. Целевые индикаторы и показатели программы 4.1. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:
Раздел 5. Паспорта показателей результативности и эффективности
Раздел 6. Организационно-экономический и финансовый механизмы управления программой
Раздел 7. Социально-экономическая эффективность программы
Раздел 8. Механизм реализации программы по объемам финансирования 8.1. Объемы и источники финансирования Программы 8.2. План мероприятий (план действий) по реализации программы. 8.3. Создание материальных условий для повышения эффективности и качества образования 8.4. Повышение профессионального уровня 8.5. Обеспечение доступности
Раздел 9. Список литературы

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Программа развития МАДОУ ЦРР детского сада №128 (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей с ОВЗ, инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательного потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей воспитанников в сфере образования и воспитания дошкольников показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации образовательных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

### 1.2.Паспорт программы развития ДОУ НА 2021-2023 гг.

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г Калининграда центра развития ребенка – детского сада №128 на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)</li> <li>-Приказ Минобрнауки и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li> <li>-Устав ДОУ.</li> <li>- Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023)</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302)</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202.)</li> </ul>

	-Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с №128
Разработчики программы	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, творческая группа педагогов
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Основные функции Программы	-определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2021-2025 гг.	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. Принцип гуманизации - утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

	<p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li> <li>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</li> <li>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования</li> <li>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</li> </ol>

Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p>

Контроль за исполнением Программы: Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОУ

## Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### 2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2018-2020 гг.

С 2018 года в МАДОУ ЦРР детском саду №128 реализовывалась программа развития на 2018-2020 гг. Мониторинг программы показал, что основные задачи программы выполнены.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

Основные показатели	2018год	2019год	2020год	Степень выполнения
	количество, % выполнения	количество, % выполнения	количество, % выполнения	
количество детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием	302 человека	303 человека	329 человек	Динамика положительная
увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (группа КП)	10 человек	11 человек	11 человек	Динамика положительная

увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	увеличение на 6 человек	увеличение на 5 человек	увеличение на 14 человек	Динамика положительная
вовлечение в систему социального партнерства	6 договоров	5 договоров	6 договоров	Динамика положительная
модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	45%	50%	53%	Динамика положительная
обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	45%	50%	53%	Динамика положительная
численность дошкольников, охваченных дополнительным образованием	217	165	219	Динамика положительная
количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	15	17	22	Динамика положительная
привлечение внебюджетных средств	5 678 341 рублей	5 859 328 рублей	5 859 328 рублей	Рост привлеченных внебюджетных средств
наличие органа самоуправления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением;	ООС	ООС	ООС	Действует в рамках полномочий по выполнению коллективного договора
наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.	Публикация «Отчета о деятельности ДОУ» в газете «Гражданин», размещение Публичного отчета на официальном сайте ДОУ	Публикация «Отчета о деятельности ДОУ» в газете «Гражданин», размещение Публичного отчета на официальном сайте ДОУ	Публикация «Отчета о деятельности ДОУ» в газете «Гражданин», размещение Публичного отчета на официальном сайте ДОУ	Размещение в намеченные сроки



Вывод: Программа развития МАДОУ детский сад № на 2018 -2020 гг. реализована по основным направлениям.

## 2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

За 2018год

№	Наименование услуг и работ	Количественные характеристики (чел)	Качественные характеристики (%)
1.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	302	100

За 2019год

№	Наименование услуг и работ	Количественные характеристики (чел)	Качественные характеристики (%)
1.	Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ	303	100

За 2020год

№	Наименование услуг и работ	Количественные характеристики (чел)	Качественные характеристики (%)
1.	Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ	329	100

## 2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ ЦРР детского сада №128

- МАДОУ ЦРР детский сад №128 функционирует с 1984года. Располагается в типовом здании в два этажа. В ДОУ 11 групповых помещений, в одном из них 1 компенсирующая группа, 3 группы раннего развития, 7 групп для детей старше 3-лет, группу кратковременного пребывания посещает 11 детей.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением, по типу – дошкольная образовательная организация. Учредителем муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда центром развития ребенка- детским садом №128 является администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию.

Организационно-правовое обеспечение ДОУ:

- Устав ДОУ от 11.07.2014г., утвержденный приказом Комитета по образованию № ПД- КпО-951
  - Свидетельство о государственной регистрации права на здание общей площадью 3273,5 кв.м., кадастровый №39:15:110615157 от 14.08.2015г.
  - Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок общей площадью 9403 кв.м., кадастровый №39:15:110615:5 от 14.08.2015г.
  - Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 39 №00150939 от 20.07.2012г.
  - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.05.1995г.
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДДО-1634 от 30.09.2015г.
- В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:
- Общее собрание работников

- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, которое совместно с работодателем согласовывает локальные документы, избирает представителей от работников в наблюдательный совет. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, состав которого входят все педагоги. Важным звеном является родительский комитет, который заслушивает отчеты заведующего ДООУ о создании условий для реализации ООП, взаимодействует с Учреждением по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья, вносит предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

- В ДООУ реализуется «Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР детского сада №128» и парциальные программы: Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам», Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», Каплунова И. «Ладушки», Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, а также «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

#### 2.4. Качество условий организации образовательного процесса

Учреждение располагается по адресу: 236013 г. Калининград, ул. Алданская, 8. Это отдельно стоящее здание 2 этажей 3753,6 м<sup>2</sup>., полезная площадь здания 2529,9м<sup>2</sup>, год постройки здания 1984г., 11 игровых комнат, спален, моченных, раздевалок, туалетных комнат. Имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, бухгалтерии, методический кабинет, кабинеты для специалистов, медицинский блок. Подсобные помещения: пищеблок, прачечная, техническое помещение, коридоры, тамбуры, лестничные марши. Прилегающий земельный участок 9564 м<sup>2</sup>, застроенная 1765м<sup>2</sup>, замощенная 1885м<sup>2</sup>, прочая (грунт) 5914м<sup>2</sup>, спортплощадка 400м<sup>2</sup>-. Территория облагорожена на ней расположены 11 прогулочных участков, огорожена по периметру забором из металлического прутка. Для сотрудников оборудована бытовая комната, комната отдыха. Для воспитанников в ДООУ организовано 5-ти разовое питание, по 10-дневному перспективному меню.

Развивающая предметно -пространственная среда сформирована с учетом требований ФГОС ДО и включает: оборудование 11 групповых помещений, 2 логопедических кабинетов, кабинета педагога-психолога, музыкального зала, спортивного зала, сенсорной комнаты, театральной студии, изостудии, 11 прогулочных участков, спортивной площадки. Все объекты отвечают современным эстетическим, техническим и санитарным требованиям. Наполнение игровых зон соответствует возрастным и гендерным характеристикам детского контингента. Музыкальный зал и Изостудия оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивной доской. Для педагогов оборудовано 4 рабочих места для работы с компьютером с выходом в сеть Интернет. Данное оснащение позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне.

## 2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

- динамика количества детей за последние три года:

года	Общеразвивающие группы	Компенсирующая группа	Всего детей
2018	302	23	297 ( из них 6 чел. группа КП)
2019	303	26	289 (из них 10чел. группа КП)
2020	294	24	329(из них 11чел. группа КП)

## 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав педагогических и руководящих работников

Всего: из них	2018 г.	2019 г.	2020 г.
педагогические работники	27	26	25
руководящие работники	3	3	3

Численность педагогов по должностям

№	Должность	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Старший воспитатель	0	0	0
2	Воспитатели	21	19	19
3	Музыкальный руководитель	2	2	2
4	Инструктор по физической культуре	1	1	1
5	Педагог дополнительного образования	0	0	0
6	Педагог – психолог	1	1	1
7	Учитель – логопед	2	2	2

Образовательный уровень педагогических кадров

год	Высшее специальное	Высшее неспециальное	Среднее специальное	Обучаются заочно
2018	10	2	15	0
2019	7	2	17	0
2020	7	1	17	0

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

год	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2018	9	3	12	4
2019	9	1	14	3
2020	10	6	6	4

## 2.7. Результативность образовательной деятельности

-формы и методы работы с детьми: игровые формы; методы: наглядные, словесные, практические.

-используемые педагогические технологии: проектные, исследовательские, игровые, информационные, здоровьесберегающие, коммуникативные.

### 2017-2018год

на уровне ДОУ:

- февраль 2018г. проведение процедуры самообследования, размещение результатов на сайте учреждения

-февраль 2018г. Смотр предметной среды групповых помещений. Организация коллективных просмотров образовательной деятельности.

-февраль 2018г. Организация мероприятий в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен»

-февраль 2018г. Организация праздничных мероприятий к Дню защитника Отечества

-февраль 2018г. Организация развлечения «Масленица»

- март 2018г. Организация праздничных мероприятий «8 марта»

-апрель 2018г. Смотр художественно-эстетической предметной среды групповых помещений. Организация коллективных просмотров образовательной деятельности.

- май 2018г. организация праздничных мероприятий, посвященных 73-ей годовщине Победы в ВОВ

- июнь 2018г. консультация «Конфликтология», отв. Плетнева С.Г.

-май 2018г. Смотр предметной среды групповых помещений к ЛОП

- май 2018г. организация праздничных мероприятий «Выпуск в школу»

муниципальном уровне:

- февраль 2018г. Участие в семинаре «Речевое развитие дошкольников» при АНО ДПО «Институте современного образования»

- март 2018г. Участие в тренинге социально-педагогического обучения «Создание инклюзивной развивающей среды как условие формирования толерантности у обучающихся (воспитанников)»

-март 2018г. Участие городском гражданско-патриотического форума «Диалог поколений» на базе МАУК КТК «Дом искусств»

-март 2018г. Участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки»

- март 2018г. Участие в заочном городском конкурсе методических разработок специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, номинация «Методическое пособие»

- апрель 2018г. Участие в образовательном курсе вебинаров «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

- апрель 2018г. Участие в спартакиаде дошкольных учреждений в ДС «Юность»

- апрель 2018г. Участие в городском фестивале-конкурсе «Галерея настроений»

- апрель 2018г. Участие в работе семинара «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя на физкультурных занятиях»
- апрель 2018г. Участие в семинаре-практикуме «Превентивная практика развития детей и коррекция первичных отклонений»
- май 2018г. Участие семинаре-флеш «Образовательные террекуры на территории ДООУ» на базе д/с №51
- май 2018г. Участие в работе открытого педагогического конкурса-фестиваля «Янтарная сова-2018»
- май 2018г. Участие праздничных мероприятиях, посвященных 73-ей годовщине Победы в ВОВ на базе ДК «Машиностроитель»
- июнь 2018г. Участие работе городской научно-практической конференции «У истоков творчества», конкурс декоративно-прикладного творчества в номинации «Изобразительное творчество»
- июль 2018г. участие в семинаре «Управление конфликтами» на базе Калининградской областной научной библиотеки
- февраль 2018г. Участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен», перечислено в фонд 5000 руб.

Областной уровень:

- апрель 2018г. Участие в региональном конкурсе «Берегите лес от пожара»
- март 2018г. Участие в работе областного фестиваля инклюзивных практик

Всероссийский уровень:

- январь 2018г. Участие в творческом конкурсе « Прекрасное- своими руками»
- февраль 2018г. Участие в вебинаре «Социализация детей посредством двигательной активности»
- апрель 2018г. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Победный май»
- март 2018г. Участие в работе вебинара для педагогов ДООУ «Адаптация детей в условиях младшей группы детского сада»
- апрель 2018г. Участие в творческом конкурсе «Я выбираю книгу»
- апрель 2018г. Участие в конкурсе «Удивительный мир космоса»

Международный уровень:

- апрель 2018г. Участие в работе международной научно-практической конференции «Миссия современного образования: мир будущего» на базе БФУ им. Канта
- Участие в городском фестивале конкурсе театральных коллективов «Колокольчик», сказка «Мешок яблок»

2018 -2019 год

муниципальном уровне:

- июль 2019г. участие в празднике, посвященном пятилетию со дня открытия д/с №129
- июль 2019г. участие в празднике микрорайона им. А. Космодемьянского
- июль 2019г. развлечение «Герои народных сказок» в библиотеке ДК «Машиностроитель»
- август 2019г. городской образовательный форум «Национальные проекты: новые возможности развития города»
- август 2019г. Семинар по вопросам ПДФО
- октябрь2019г. Сверка картотеки педагогических и руководящих кадров.
- ноябрь 2019г. Участие в праздничных мероприятиях микрорайона, посвященных Дню матери
- ноябрь 2019г. Создание базы выпускников и будущих первоклассников для МОУ НОШ №53

- ноябрь 2019г. Участие в проблемном семинаре «Здоровьесберегающие технологии»
- ноябрь 2019г. Семинар Метеновой Н.М. «Инновационные формы работы с семьей»
- ноябрь 2019г. Участие в работе научно-практической конференции «Развитие речи обучающихся на основе принципа преемственности»
- декабрь 2019г. Парад Дедов Морозов на площади Победы  
Областной уровень:
- август 2019г. Региональная конференция «Цифровая грамотность»
- сентябрь 2019г. Региональный этап «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
- август 2019г. Участие в региональном августовском форуме «Национальный проект «Образование – время новых возможностей»
- октябрь 2019г. Областной семинар «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
- ноябрь 2019г. Участие в работе научно-практической конференции «Развитие речи обучающихся»
- ноябрь 2019г. Организация работы по проведению независимой оценки качества образования
- декабрь 2019г. Участие в работе семинара «актуальные проблемы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке»
- Всероссийский уровень:
- сентябрь 2019г. Всероссийская онлайн-конференция: «Как увлечь ребенка математикой»
- октябрь 2019г. Всероссийский день ходьбы-2019»
- Международный уровень:
- ноябрь 2019г. Участие в работе Международного симпозиума по инклюзивному образованию «Со-участие: инструменты, ресурсы, практики» на базе БФУ им. Канта
- 2019-2020год  
на уровне ДОУ:
- июль 2020г. Консультация «Содержание предметной среды в летний период»
- июль 2020г. Педагогическая мастерская  
«Развитие музыкальных способностей дошкольников»
- август 2020г. Практическая консультация по теме: «Адаптация»
- август 2020г. Смотр предметной среды групповых помещений и кабинетов специалистов
- сентябрь 2020г. Организация аттестационных мероприятий на соответствие занимаемой должности
- сентябрь 2020г. Мероприятия к Дню пожилого человека
- сентябрь 2020г. Проведение мероприятий по просвещению в области гигиены
- сентябрь 2020г. Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- ноябрь 2020г. Праздничные онлайн-поздравления ко Дню Матери
- октябрь 2020г. Круглый стол «Диагностика педагогического процесса»
- ноябрь 20120г. Смотр спортивных уголков групп
- декабрь 2020г. Онлайн мастер-класс «Новогоднее настроение»
- декабрь 2020г. Смотр предметной среды

муниципальном уровне:

- июль 2020г. Предоставление информации о готовности учреждения к новому учебному году
- август 2020г. Городской образовательный онлайн-форум « Система образования Калининграда в условиях реальности»
- сентябрь 2020г. Организация тренировки «Организация действий в случае возникновения опасностей» с привлечением сотрудников и воспитанников
- сентябрь 2020г. Организация мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасного движения»
- октябрь 2020г. Сверка картотеки педагогических и руководящих кадров.
- октябрь 2020г. Участие в работе вебинара: «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях»
- ноябрь 2020г. Создание базы выпускников и будущих первоклассников для МОУ НОШ №53
- ноябрь 2020г. Участие в интеллектуальной онлайн игре «Почемучки-знайки»
- ноябрь 2020г. Участие в марафоне «Мир начинается с тебя», номинация «Вторая жизнь» на базе ЦИТОИС, лауреаты в двух номинациях
- ноябрь 2020г. Участие в дистанционном видеоконкурсе «Дорогая сердцу вещь» на базе д/с 132
- декабрь 2020г. Вебинар: «Особенности руководства игровой деятельностью на каждом возрастном этапе дошкольного детства»

Областной уровень:

- август 2020г. Организация мероприятий по теме: «Гигиена и здоровье детейб снижение санитарных рисков в домашних условиях»»
- ноябрь 2020г. Участие в работе Калининградской региональной школы на тему «Детский сад, в чьих руках инициатива: дети, педагоги, родители»
- октябрь 2020г. Областной практический онлайн-семинар «Особенности развития и содержание образования детей раннего возраста»

- Всероссийский уровень:

- июль 2020г. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Летние поделки», диплом, благодарность
- август 2020г. Участие во Всероссийском мастер-классе «Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», сертификат
- сентябрь 2020г. Всероссийская педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования», благодарственное письмо за подготовку воспитанников
- сентябрь 2020г. Всероссийская онлайн-конференция: «Как увлечь ребенка математикой»
- сентябрь 2020г. Участие в Международном конкурсе поделок из природного материала «Фантазия», сертификат участника
- октябрь 2020 участие во Всероссийском практическом онлайн-семинаре «Особенности развития и содержание образования детей на разных этапах раннего возраста»
- октябрь 2020г. Всероссийская видеоконференция «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка», сертификат Тарабанько С.В., Бадаловой И.И., Августинович Ю.В.
- октябрь 2020г. Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные», дипломы 1,2,3 место, благодарственное письмо Потатаевой И.В.
- октябрь 2020г. Участие во Всероссийском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Осенний калейдоскоп», дипломы, благодарственное письмо Деркач О.Н.
- октябрь 2020г. Участие во Всероссийском конкурсе «Математика на лесной полянке», дипломы 1и 2 место, куратор Деркач О.Н.

-ноябрь 2020г. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Уж небо осень дышало..», дипломы победителей 1и 2 степени, сертификаты кураторам Незвановой Е.Ф., Близниченко Н.А.

Международный уровень:

- октябрь 2020г. Участие в международном конкурсе поделок «Осенние фантазии», диплом 1 место

- декабрь 2020г. Участие в международном конкурсе цифровых фотографий «Родные просторы», название работы «Закат на Балтийском море»

- ноябрь 2019г. Участие в работе Международного симпозиума по инклюзивному образованию «Со-участие: инструменты, ресурсы, практики» на базе БФУ им. Канта

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса

Динамика показателей здоровья воспитанников

год	пропуски д/дней по болезни
2018	25,7
2019	27,0
2020	26,0

Система оздоровительно—профилактических мероприятий в ДОУ включает: комплекс оздоровления после сна, рециркуляцию воздуха, рефлексотерапию, янтаротерапию, различные виды оздоровительных и артикуляционных гимнастик.

2.9. Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ функционируют кружки:

2018	2019	2020
«Игротека»	«Игротека»	«Игротека»
Лаборатория «Капелька»	Лаборатория «Капелька»	Лаборатория «Капелька»
	«Колокольчик»	«Пластилинография»
«Крепыш»	«Планета игр»	«Игры для здоровья»
		«Крепыш»
		«Логопедическая ритмика»
		«Настольный театр»
«Родничок»	«Родничок»	«Родничок»
«Тестолепие»	«Тестолепие»	«Тестолепие»

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги по запросам родителей воспитанников:

2018	2019	2020
«Учимся и играем. Для детей 5-7 лет»	«Учимся и играем. Для детей 5-7 лет»	«Учимся и играем. Для детей 5-7 лет»



«Сказочная страна. Для детей 4-7 лет Развлечение групповое «Почемучки»	«Сказочная страна. Для детей 4-7 лет Развлечение групповое «Почемучки»	«Сказочная страна. Для детей 4-7 лет «Сказочная страна. Для детей 5-7 лет»
Досуг «День рождения»	Досуг «День рождения»	Досуг «День рождения»
«Танцевальный калейдоскоп. Для детей 3-7 лет»	«Танцевальный калейдоскоп. Для детей 3-7 лет»	«Танцевальный калейдоскоп. Для детей 3-7 лет»
«Ловкий язычок. Для детей 5-7 лет	«Ловкий язычок. Для детей 5-7 лет	«Ловкий язычок. Для детей 5-7 лет
«Радуга общения. Для детей 4-7 лет	«Радуга общения. Для детей 4-7 лет	«Радуга общения. Для детей 4-7 лет
«Мастерская рукоделия. Для детей 5-7 лет	«Мастерская рукоделия. Для детей 5-7 лет	«Мастерская рукоделия. Для детей 5-7 лет
«Преодоление общего недоразвития речи. Для детей 4-5 лет»	«Преодоление общего недоразвития речи. Для детей 4-5 лет»	«Преодоление общего недоразвития речи. Для детей 4-5 лет»
«Логопедическая ритмика. Для детей 5-7 лет»	«Логопедическая ритмика для детей 5-7 лет»	«Веснушки. Для детей 5-6 лет

Динамика дополнительных услуг по годам:

2018		2019		2020	
Количество охваченных детей	% охвата	Количество охваченных детей	% охвата	Количество охваченных детей	% охвата
217	70%	165	60%	219	71%

#### 2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

Для организации плодотворной совместной деятельности в учреждении проводятся маркетинговые исследования по оказанию образовательных услуг в субъектах внешнего окружения. Проводятся опросы и анкетирование родителей воспитанников с целью оценки удовлетворенности результатами работы ДОУ. Так процент удовлетворенности составляет:

в 2018 году - 84%

в 2019 году - 88%

в 2020 году - 89%

При организации дополнительных образовательных услуг учитывается социальный запрос родительской общественности.

При проведении процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности в 2019 году к оценке привлечена родительская общественность педагогический и технический персонал. Учреждение получило положительную оценку в рамках проведения экспертизы.

На протяжении ряда лет осуществляется социальное партнерство с организациями: МОУ НОШ №53, ДШИ «Гармония», ДК «Машиностроитель», поликлиника №1, Центр экологии и туризма. С ними заключены договора о совместной деятельности.

### Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в полном объеме удалось реализовать основные разделы программы. Вместе с тем, остается не до конца реализованным направление «Материально-техническая база». Анализ ситуации выявил недостаток технических средств обучения, а именно недооснащенность рабочих мест воспитателей компьютерами и ноутбуками. Необходимо произвести текущий ремонт в группах №5,6,7, 9, логопедическом кабинете. Требуется замена асфальтового покрытия на территории ДООУ, а также произвести утепление фасада здания по его периметру. При ранжировании имеющихся проблем, сделан вывод, что в первую очередь необходимо провести текущий ремонт туалетной комнаты в гр. №6, с заменой сантехнического оборудования и произвести замену 4 песочниц.

С учетом изложенных проблем определены цели задачи Программы на следующий период.

### Раздел 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДООУ»

Цель направления - увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

развитие новых организационных форм дошкольного образования: групп кратковременного пребывания

#### 3.2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

- Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

- Способы реализации направления:

модернизация предметно-пространственной среды ДООУ;

оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;

создание системы экспериментальной и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста по духовно-нравственному развитию

#### 3.3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

Способы реализации направления:

кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;

поощрение лучших педагогов ДООУ;

организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.

обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

#### 3.4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования на 10 человек;

увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 75 %;

обеспечения ДОО современными учебно-методическими комплектами до 60%;

повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100% охвата;

модернизации предметно-пространственной среды ДОО на 60 %.

#### Раздел 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными(вариативными) формами дошкольного образования;
- увеличение количества мест в ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОО современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы(%)
			2021	2022	2023	2024	2025	
Цель								
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации								
Задача №1								
Обеспечение доступности ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования (кол-во чел.,%)	45/ 15%	3/1%	3/1%	4/1,2%			3,2%

	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием (кол-во чел., %)	217/70%	10/5%	10/5%	10/5%			85%
Задача №2								
Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг	Обеспеченность ДОО современными учебно-методическими комплектами (кол-во групп, в %)	5/45%	2/20%	2/20%	1/10%			95%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОО (кол-во групп, %) (кол-во помещений)	5/45%	1/10%	1/10%	1/10%	1 логопед. кабинет		75%
	Создание современной информационной среды (кол-во групп, в %)	3/30%	2/20%	1/10%	2/20%			80%
Задача №3								
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации (кол-во чел., % от плана)	12/45%	2/10%	4/20%	2/10%			90%

## Раздел 5. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тамарская О.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128 Телефон: (4012) 968706 Адрес электронной почты: ds128@edu.klgd.ru	
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: $M = M_1 + M_2 + M_3 + \dots + M_{14}$ , где $M$ – общее количество вновь созданных мест за 3 года, $M_1$ – количество вновь созданных мест за 2013 год, $M_2$ – количество вновь созданных мест за 2014 год, $M_3$ – количество вновь созданных мест за 2015 год..., $M_{14}$ – количество вновь созданных мест за 2016 год, $M_{15}$ – количество вновь созданных мест за 2017 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тамарсаая О.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128 Телефон: (4012) 968706 Адрес электронной почты: ds128@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $\frac{O}{D} \cdot 100$ , где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тамарская О.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128 Телефон: (4012) 968706 Адрес электронной почты: ds128@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч15$ , где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2013 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2014 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2015 год..., Ч15 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тамарская О.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128 Телефон: (4012) 968706 Адрес электронной почты: ds128@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $\frac{ИП}{У}$ , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации



Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тамарская О.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128 Телефон: (4012) 968706 Адрес электронной почты: ds128@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тамарская О.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128 Телефон: (4012) 968706 Адрес электронной почты: ds128@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$ , где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тамарская О.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с №128 Телефон: (4012) 968706 Адрес электронной почты: ds128@edu.klgd.ru
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$ , где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

## Раздел 7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- улучшение условий для реализации ООП ДО
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования
- повышение профессиональной компетентности педагогов

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

## Раздел 8. Механизм реализации программы по объемам финансирования

### 8.1. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 167 970 140 рублей, в том числе: за счет регионального бюджета 105 601 250 рублей, из них по годам:

2021 год - 21 120 250 рублей;

2022 год - 21 120 250 рублей;

2023 год - 21 120 250 рублей;

2024 год - 21 120 250 рублей;

2025 год - 21 120 250 рублей;

за счет муниципального бюджета 30 018 890 рублей, из них по годам:

2021 год - 6 003 778 рублей;

2022 год - 6 003 778 рублей;

2023 год - 6 003 778 рублей;

2024 год - 6 003 778 рублей;

2025 год - 6 003 778 рублей;

за счет внебюджетных средств – 32 350 000 рублей, из них по годам:

2021 год – 6 360 000 рублей;

2022 год - 6 500 000 рублей;

2023 год - 6 500 000 рублей;

2024 год - 6 500 000 рублей;

2025 год - 6 500 000 рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

## 8.2. План мероприятий (план действий) по реализации программы.

## РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных					Всего (тыс.)	Ожидаемый результат
			начал год 2021	оконие, год 2025	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
1.1	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационным и формами дошкольного образования (группы КП)	Администрация ДОУ	45	55		58,3		70,8	77,8						331,0	Увеличение количества мест на 10чел. группы КП.в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием: ПЛАТНЫЕ: Учимся-играя Радуга общения Ловкий язычок Преодоление общ. недор. Сказочная страна Танцевальный калейдоскоп				В рамках бюджетного финансирования	В рамках бюджетного финансирования				650,0	700,0	750,0	800,0	850,0	3750,0	Увеличение количества мест на 30 чел. в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				58,3	58,3	65,8	70,8	77,8	650,0	700,0	750,0	800,0	850,0	4081,0	

**8.3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования) из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025			
			2021														

2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами:	Администрация ДОУ												25,0		Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	ФИЗИЧЕСКОЕ- Спортивное оборудование		50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	25,0	25,0	25,0	25,0	20,0	0	375,0		
	Спортивный инвентарь		25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	20,0	20,0	20,0	20,0			225,0		
	Спортивная форма											20,0				
	Тренажеры															
	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ- Рабочие тетради															
	Раздаточный материал															
	Демонстрац. материал															
	Дидактические игры															
	ХУДОЖ- ЭСТЕТИЧЕСК.															

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		

	РЕЧЕВОЕ- Детская литература Иллюстрации Дидактические игры	Администрация ДОУ			15,0	16,0	17,0	18,0	20,0	10,0	15,0	20,0	25,0		186,0	
2.2.	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ: Мебель-трансформеры	Администрация ДОУ			80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	850,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного
2.3.	Создание современной информационной среды: ноутбуки принтеры сканеры фотоаппарат	Администрация ДОУ			60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	600,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ				260,0	271,0	282,0	293,0	305,0	225,0	230,0	235,0	240,0	245,0	2586,0	

#### 8.4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025			
			2021	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025			

3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Администрация ДОУ			18,0	19,0	20,0	21,0	22,0						100,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.2.	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями: круглые столы, семинары, тренинги профессионального мастерства, родительские клубы	Администрация ДОУ								6,0	6,0	6,0	6,3	6,6	30,9	Повышение профессиональной компетентности

3.3.	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми:	Администрация ДОУ			11,0	12,0	13,0	14,0	15,0						65,0	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной
------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--	------	------	------	------	------	--	--	--	--	--	------	------------------------------------------------------------------------



3.4.	Подготовка материала для сборников, публикаций в периодических изданиях по тематике общей направленности в региональные издания «Обруч», «Дошкольное воспитание», оформление информационных стендов, информационных листов, сайта	Администрация ДОУ			4,0	4,0	5,0	6,0	7,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	38,5	Повышение профессиональной компетентности, обмен педагогическим опытом
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ					33,0	35,0	38,0	41,0	44,0	8,5	8,5	8,5	8,8	9,1	234,4	

1.

#### 8.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат	
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)							(тыс.)
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025			

4.1.	Ремонт ДОУ: группа № 11 группа № 6 Асфальтов ое покрытие Ремонт фасада здания	Администрация ДОУ Сторонняя организация	2021	2025	100,0	110,0	115,0	120,0	125,0	150,0	155,0	160,0	165,0	170,0	1370,0	Улучшение условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				100,0	110,0	115,0	120,0	125,0	150,0	155,0	160,0	165,0	170,0	1370,0	

Контроль за исполнением Программы: Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет ДОУ

#### Раздел 9. Литература

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.



